

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Skelbæk Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280461	Skolens navn: Skelbæk Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Britt Ravn Augustsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
29-10-2024	7.kl., 3.kl., 9.kl., 4.kl., 5.kl., 8.kl.,	engelsk, dansk, tysk, kulturfag,	Humanistiske fag	Britt Ravn Augustsen
29-10-2024	7.kl., 2.kl., 8.kl.,	naturfag, matematik, N/T	Naturfag	Britt Ravn Augustsen
29-10-2024	1.kl., 5.kl., 6.kl.	idræt, H/D, madkundskab	Praktiske/musiske fag	Britt Ravn Augustsen
17-03-2025	7.kl., 8.kl., 6.kl.,	kulturfag, dansk, engelsk	Humanistiske fag	Britt Ravn Augustsen
17-03-2025	9.kl., 7.kl., 2.kl.,	naturfag, matematik, N/T,	Naturfag	Britt Ravn Augustsen
17-03-2025	3.kl., 2.kl.	idræt, musik,	Praktiske/musiske fag	Britt Ravn Augustsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg vil her fremhæve, at jeg ser en rigtig fin kontakt mellem lærere og elever. Eleverne virker trygge og glade, samtidig med at de respekterer hinanden og de voksne. Det giver rigtig god mulighed for god undervisning. Eleverne er også trygge ved at jeg kigger forbi, spørger ind til det de laver og gerne vil se det de har i deres hæfter mv. Det ser jeg som et tegn på at de har det godt her.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Jeg så rigtig meget god undervisning, og vil her blot fremhæve en enkelt ting – 2.kl. i musik, var virkelig en fornøjelse. De var disciplinerede, ventede på tur og var ret rolige, trods det at der var instrumenter omkring dem. Da først de kom i gang med at spille og synge, gav de den virkelige gas, og det sammen med deres koncentration. Det lød rigtig godt.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

ser undervisning på højt niveau, da jeg er forbi 8.kl. De har om podcast - genre, analyse mv. et rigtig godt kompendie de skal arbejde ud fra. De starter med at læse et underemne ad gangen og så forklare om det til hinanden - det har de flot styr på, og det er tydeligt at de har godt fat i de danskfaglige ord og udtryk.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Læreren taler engelsk i det meste af engelsktimen. Eleverne forstår det fint og svarer godt på engelsk. De læser også flot op og skriver /staver godt på engelsk - flot det jeg ser.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der er stort fokus på at alle skal have lov at sige sin mening, når blot det udtrykkes pænt. Man må gerne være uenig med læreren og de træner at argumentere for deres synspunkter.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Lærerne lægger op til at eleverne kan være med at vælge emner indenfor sprogfagene. Der er også frit valg blandt forskellige opgaver, når de har lavet de faste opgaver i matematik. Derudover har de emner om demokrati, folketingsvalg mv.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Der afholdes ind imellem klassemøder kønsopdelt, efter ønske fra eleverne. Fx har pigerne nogle gange brug for at tale sammen med en lærer om det at have ømme bryster mv. og at drengene nogle gange er lidt voldsomme i idræt.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Jeg talte med 8 elever fra elevrådet, og det er blandt andet ud fra denne samtale, at jeg har svaret på de forskellige punkter.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Beskrevne procedurer der hænger flere steder på lærerværelset, så de er lette at finde.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nordea Fondennk	Overgaden neden Vandet 11, 1414 København K	197741,00
Aktivt Frikvaternk	Anelystparken 45C, 8381 Tilst	268750,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

478491,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Ud fra mit tilsyn kan jeg bekræfte at Skelbæk Friskole forbereder eleverne til frihed og folkestyre og at undervisningen står mål med hvad der kræves i folkeskolen. Derudover vil jeg gerne understrege at mit indtryk absolut har været at både personale og elever har arbejdet aktivt og fagligt velfunderet med godt humør og gode relationer. På mine tilsyn så jeg undervisning i alle de fag jeg skal ifølge loven, og min klare vurdering er at elevernes standpunkt er svarende til hvad der forventes, og altså står mål med det der kræves i folkeskolen, både i forhold til indhold, niveau og metoder. Jeg så rigtig meget god undervisning.